

Рассмотрено  
на заседании Совет школы  
Протокол № 1 от «31» 08 2023г

Утверждаю  
Директор МКОУ «Монастырская СОШ»  
Сутулова Н.А.  
Приказ № 17 от 31.08.2023 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,  
ВНУТРИШКОЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2023-2026 ГОДЫ**

**1. Паспорт программы.**

Основания для разработки программы	МКОУ «Монастырская СОШ» – сельская малокомплектная школа, работающая в сложных социальных условиях. На протяжении 3 последних лет работы наблюдается снижение образовательных результатов.
Разработчик программы	Рабочая группа руководящих и педагогических работников школы
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив.
Цели	Разработать и внедрить в образовательном учреждении систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;</li> <li>- формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;</li> <li>- создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков;</li> <li>- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;</li> <li>- обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования;</li> <li>- разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении;</li> <li>- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений школьников;</li> <li>- совершенствование системы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества работы;</li> <li>- развитие материально- технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие форм, методов, технологий образовательной деятельности, в том числе внеучебной.</li> <li>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества.</li> <li>3. Совершенствование методической работы в общеобразовательном</li> </ol>

учреждении. 4.Совершенствование системы оценки профессиональной деятельности педагогических работников. 5.Совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения.
---

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Результаты	Эффекты
	Повышение квалификации учителей: курсы повышения и переподготовки, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества, аттестация учителей в новой форме.	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
	Овладение новыми педагогическими технологиями.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся.
	Обмен опытом через сетевое взаимодействие .	Консультирование и поддержка школ, создание методической копилки для работы школ в сложном социальном контексте.
	Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат.	Стимулирование педагогов, моральное и материальное в зависимости от конкретных результатов: прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций.
	Качество обучение - 50%, увеличение количества победителей олимпиад до 30%, результаты ОГЭ, ЕГЭ на уровне города и области	Повышение мотивации к обучению у детей.
	Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы
	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования.	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение новой модели оценки качества образования, корректировка направления работы
	Психолого-педагогическое сопровождение.	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат.
	<b>Основной результат:</b> Создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования.	Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности; Повышение степени

	способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.	открытости образовательного учреждения; Повышение качества образования.
--	---	--

## 2. Предмет, объект, субъект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе

2.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- результаты образовательной деятельности;
- условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся.

Результаты работы по выявлению и сопровождению талантливых

2.2. Объектом мониторинговых исследований качества образования являются учащиеся школы, родители (законные представители) учащихся, педагоги, материально-техническая база школы.

2.3. Субъектом мониторинговых исследований качества образования являются

- Администрация школы;
- педагоги;

2.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются

- тестирование, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- предметные олимпиады;
- впр огэ егэ.

## 3. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования

3.1. Мониторинговые исследования формирования УУД обучающихся 1-10 классов в школе проводятся в следующие сроки:

- предметные УУД – 1 раз в четверть (2-10 классы)
- метапредметные УУД – 2 раза в год – 1-10 классы
- личностные УУД - 2 раза в год 1-10 классы

График мониторинговых исследований формирования УУД утверждается приказом директора школы.

3.2. Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся (тестирование) 5-8-10 классов в школе проводятся 3 раза в год в форме тестирования по предметам, определенным данной программой. В 5-10 классах по русскому языку и математике. В 1-4 классах в форме комплексной контрольной работы.

График тестирования утверждается приказом директора школы.

## **Схема выборки классов и предметов школьного тестирования обучающихся в процессе проведения мониторинга качества общеобразовательной подготовки:**

5 кл.	Математика Русский язык
6 кл.	Математика Русский язык Биология Иностранный язык(анг)
7 кл.	География Математика Русский язык
8 кл.	Математика Русский язык Физика Химия История
10 кл.	Математика Русский язык Обществознание

3.3. Дополнительно в сроки проведения репетиционных мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в **I декаде декабря и I декаде апреля** могут быть организованы мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класс по результатам диагностического тестирования в новой форме, форме ЕГЭ.

График проведения диагностического тестирования определяется администрацией школы и утверждается приказом директора школы.

3.4. Мониторинговые исследования уровня сформированности ключевых компетентностей, (предметные олимпиады, конкурсы различных уровней), проводятся 1 раз в год ( октябрь или ноябрь).

График проведения мониторинга утверждается приказом директора школы.

3.5. Мониторинговые исследования, связанные с определением уровня воспитанности обучающихся (сбор информации), проводятся 2 раза в год ( декабрь и июнь).

График сбора информации утверждается приказом директора школы.

3.6. Мониторинг здоровья обучающихся (медицинское обследование) проводится в по плану ЦРБ ежегодно.

3. 7. Мониторинг состояния материально-технической оснащённости школы (сбор информации) требованиям обеспечения качественного образования, безопасности и сохранения здоровья обучающихся проводится 1 раз в год (ноябрь).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

3.8. Мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса (анкетирование) качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, проводится 1 раз в год (ноябрь).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

3.10. Мониторинг кадрового состава педагогического коллектива проводится 2 раза в год (весна и осень).

Сроки проведения мониторинга утверждаются приказом директора школы.

### **4. Этапы реализации Программы:**

1-й этап – 2023-2024 учебный год – внедрение программы, создание условий, необходимых для разработки и освоения программы по развитию учебного потенциала школьников;

2-й этап – 2024-2025 учебный год – работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников, развитию их, создание банка данных по данной проблеме;

3-й этап – 2025-2026 учебный год – анализ деятельности по реализации задач Программы, оценка повышения качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов.

### Циклограмма трёхлетнего периода

Этапы Программы	Компоненты совместной деятельности	Содержательная характеристика компонентов деятельности
I этап 2023-2024 уч.г. внедрение	1. Внедрение программы повышения качества образования, внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся.	1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников. 2. Кадровое обеспечение реализации программы. 3. Разработка необходимого учебно-методического комплекса.
	2. Корректировка и освоение Программы.	1. Обработка поступающих данных, сравнение результатов 2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами
II этап 2024-2025 уч.г. профессионально-поисковый	1. Работа по изучению личности ребенка, выявлению способностей школьников всех возрастных групп.	1. Выявление способностей школьников на первой второй ступенях обучения. 2. Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей школьников. 3. Диагностика профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов.
	2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования.	1. Разработка программ подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. 2. Совершенствование работы предметных кружков, факультативов, проведение предметных недель. 3. Участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах. 4. Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни. 5. Развитие сети дополнительного образования.
	3. Создание банка данных по вопросам реализации Программы	
III этап 2025-2026 уч.г. рефлексивно-обобщающий	1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов.	1. Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы. 2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами. 3. Подведение итогов на педагогическом совете школы. 4. Обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы. 5. Отчет по реализации Программы.

**План  
внутришкольных мониторинговых исследований качества образования  
на 2023-2026 годы**

Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Виды мониторинга	Сроки мониторинга	Обсуждение
Корректирование и анализ социального паспорта школы	Контингент обучающихся школы	Анкетирование Сбор информации	1-я неделя сентября	ШМО классных руководителей
Анализ уровня формирования УУД обучающихся 1-10 классов	Обучающиеся 1-10 классов	Тестирование, контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	Сентябрь, апрель	Методический совет
Уровень обученности	Обучающиеся 3-11 класса	Входные контрольные работы	2-3 неделя сентября	Педагогический совет
Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов	Обучающиеся 1, 5 классов	Сбор информации Анкетирование	3-4 неделя октября	Педагогический совет
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 5 классов	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	2-3 неделя октября	Педагогический совет
Уровень воспитанности обучающихся	Обучающиеся 1 - 11 классов	Диагностика	2-3 неделя мая	ШМО классных руководителей
Степень удовлетворённости родителей обучающихся образовательным процессом в школе	Родители обучающихся 1 - 11 классов	Анкетирование по методике	1-2 неделя ноября	Совет школы
Уровень качества знаний и СОУ	Обучающиеся 3- 11 классов	Контрольные работы за I полугодие	3-4 неделя декабря	Педагогический совет
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 11 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за полугодие.	Января, май	Методический совет
Состояние материально-технической оснащённости школы	Директор школы, завхоз	Сбор информации	1-2 неделя ноября	Совет школы

Степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе	Обучающиеся 1 - 11 классов	Анкетирование по методике	1-2 неделя февраля	Совет старшекласников
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 4 класса	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	3-4 неделя апреля	ШМО учителей начальных классов
Качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9-11-х классов по результатам диагностического тестирования в новой форме, форме ЕГЭ	Обучающиеся 9-11-х классов	Контрольные работы на основе демо-версий ЕГЭ, ГИА	2 декабрь 2-3 неделя апреля	Педагогический совет
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов	Контрольные работы за учебный год	Апрель, май	Педагогический совет
Степень удовлетворённости педагогов образовательным процессом в школе	Учителя 1 – 11 классов	Анкетирование	1-2 неделя июнь	Методический совет
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 11 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за учебный год	Декабрь,июня	Методический совет

## Мероприятия по реализации программы внутреннего мониторинга качества образования

№	Показатели	Технология	Ответственные	Сроки
<b>I Педагогический мониторинг</b>				
1.	Совершенствование форм и методов организации урока	Проведение предметных недель, декады открытых уроков, накопление и обобщение передового опыта, организация самообразования учителей в ШМО	Методический совет	ежегодно
2.	Диагностика «Изучение трудностей и лучшего опыта в работе учителей»	Анкетирование; анализ динамики профессионального роста педагогов.	Ответственный учитель по УР	ежегодно
3.	Повышение квалификации учителей	Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации в различных учебных заведениях; аттестация учителей на квалификационную категорию	Ответственный учитель по УР, аттестационная комиссия	ежегодно
<b>II Обеспечение учебного процесса</b>				
1.	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учебно-методическими пособиями, м/д оборудованием	Анализ имеющихся и поступивших пособий и оборудования	Ответственный библиотекарь	сентябрь
2.	Оценка календарно-тематического планирования учебных программ	Собеседование с учителями	Ответственный учитель по УР	Июнь-август
3.	Выполнение Устава школы, единых требований	Контроль посещаемости, ведения внутришкольной документации, соблюдение норм поведения	Администрация	В течение года
<b>III Мониторинг качества обучения</b>				
1.	Отслеживание уровня обученности учащихся	Посещение уроков, стартовый контроль, полугодовой контроль, годовой контроль, сравнительный анализ	Администрация	В течение года
2.	Качество знаний учащихся	Диагностика одаренных детей, предметные олимпиады; конкурсы; выпускные экзамены.	Администрация	В течение года



3.	Общая и качественная успеваемость	Сравнительный анализ итогов года и промежуточных аттестаций - по предметам; - по классам; - по ступеням обучения; - по школе с результатами прошлых лет. Отчеты учителей – предметников классных руководителей по итогам четверти и года.	Администрация  Администрация	В течение года  По итогам аттестационных периодов
4.	Степень готовности учащихся 1 – го класса к обучению в школе	Адаптационные занятия, исследования степени подготовки	Ответственный учитель по УР	I четверть
5.	Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Срезы знаний по предметам; анкетирование, тестирование, собеседование, Для 9 и 11 кл репетиционные экзамены по форме ОГЭ и ЕГЭ	Ответственный учитель по УР руководители ШМО.	IV четверть
<b>IV Профориентационная работа</b>				
1.	Предпрофильная ориентация учащихся	Ориентационные и элективные курсы по выбору, анкетирование учащихся и их родителей.	Администрация	ежегодно
2.	Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления : - в техникумы, колледжи, СУЗы, ВУЗы, - по направлениям (специальностям)	Администрация	Август – сентябрь
<b>V Мониторинг качества воспитания</b>				
1.	Уровень воспитанности учащихся	Анкетирование учащихся, родителей, классных руководителей	Ответственный учитель по ВР	Февраль
2.	Мониторинг здоровья	Президентские состязания, Президентские соревнования, ведение диспансеризация	Администрация, ЦРБ	ежегодно
3.	Результативность участия школьников на различных видах соревнований и конкурсов	Спортивные соревнования, творческие и исследовательские конкурсы, КТД	Учителя и ответственные по ВР, учитель физической культуры	В течение года