

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

муниципальное образование "Шегарский район"

МКОУ Монастырская СОШ Шегарского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Архипова А.М.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сутулова Н.А.

Приказ №73
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«История родного края»
3класс

Составил учитель начальных классов: Тецлова О.А.

ВВЕДЕНИЕ

Основа программы – краеведение. Именно краеведение развивает познавательный интерес к своей родине, знакомит с лучшими людьми родного края: тружениками промышленности и сельского хозяйства – всеми, кто создавал и создаёт славу Томска и Томской области в России и за её пределами. Краеведение воспитывает чувство патриотизма, любви к историческому прошлому родного края, её неповторимой природе, памятникам архитектуры.

Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле, её природным особенностям и преданиям, к исконным занятиям предков. В этом главный смысл слов величайшего поэта русской земли А.С. Пушкина: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости».

Внимательное отношение к тому, что ближе всего, - стержень интереса ко всему остальному. Оно помогает формированию общих представлений о мире, о взаимосвязях в природе и обществе. Любой объект, явление природы или человек, живущий в обществе и знающий своё дело, могут и должны быть в поле зрения учителя, и ученика.

Совершенствование системы начального образования направлено на решение ряда важнейших задач, среди которых следует особо выделить создание прочного фундамента для последующего обучения. Это предполагает не только освоение младшими школьниками системы опорных знаний и умений, но и прежде всего их успешное включение в учебную деятельность, становление учебной самостоятельности. Поэтому оценивать нужно не только качество приобретённых знаний, но и умение применять их в действии.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная

деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Наиболее распространёнными в школе являются следующие виды внеурочной деятельности: **игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.**

Принципиальное значение в реализации воспитательного потенциала туристско-краеведческой деятельности имеет грамотный подбор педагогами форм и содержания деятельности, последовательная ориентация их на воспитательные результаты.

Участники – обучающиеся 3 класса.

Цель: развитие познавательного интереса к своей малой родине, знать свой край и свою наследственность, гордиться родословной семьи, края и отечества, воспитание чувства патриотизма, любви к историческому прошлому села Монастырка и окресных сел.

Задачи:

- развитие умения младшего школьника самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя;
- повысить учебную мотивацию школьников;
- создать комфортную обстановку для учёбы и сохранения психологического здоровья детей;
- разработать серию уроков, способствующих развитию умения самооценки и самоконтроля (этап проговаривания самооценки).

Гипотеза: ученик будет осознавать свои возможности в учении, повысит познавательную самостоятельность, учебную мотивацию, если будет сформирована его самооценка и самоконтроль.

Критерии и показатели эффективности программы «История родного края»

Критерии	Показатели	Диагностический инструментарий
Качество обученности школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать положительную социально значимую мотивацию учения, интереса к изучению родного края и потребности в них 	Анкетирование
Самосовершенствование личности	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психических процессов (мышление, речь, внимание, восприятие); • развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся; • готовность к межличностному общению (умение слушать учителя и собеседника, вести диалог, проектировать и анализировать результаты общения); • сформировать качество делового человека (настойчивость в преодолении трудностей) 	Наблюдение, Анкетирование, Наблюдение, Анкетирование
Компетентность	Подготовить разработки занятий с последующей публикацией	

Приращение этих результатов происходит в такой последовательности:

- приобретение школьником социального знания (**первый уровень результатов**);

- переживание детьми ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (**второй уровень результатов**);
- приобретение им опыта самостоятельного общественного действия (**третий уровень результатов**).

Программа внеурочной деятельности «История родного края» представлена в духовно-нравственном направлении. Программа реализуется во внеурочной деятельности. Основными формами занятий являются беседы, экологические праздники, викторины, КВНы, заседания клуба, экскурсии, походы.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	10
2. Планируемые результаты.....	11
3. Тематический план.....	13
4. Содержание программы.....	14

Пояснительная записка

Курс по программе внеурочной деятельности «История родного края» рассчитан для обучающихся 3-х классов и предусматривает изучение материала в течение года в количестве 17 часов.

Основа этой учебной программы – **краеведение**. Именно краеведение развивает познавательный интерес к своей малой родине, знакомит с лучшими людьми родного края: землепроходцами, тружениками сельского хозяйства - всеми, кто создавал и создаёт славу Родного края. **Краеведение** воспитывает чувство патриотизма, любви к историческому прошлому родного края, её неповторимой природе, памятникам архитектуры.

Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле, её природным особенностям и преданиям, к исконным занятиям предков.

Именно в начальной школе ребята готовы учиться и активно задают вопросы, что свидетельствует о стремлении построить свои картины мира. Дать целостную картину мира для того, чтобы понимать, что и почему происходит в нём, предполагать, что с ним может произойти, как вести себя в нём – **главная задача** курса «История родного края».

Программа реализуется во внеурочное время.

Основные формы занятий: беседы, викторины, КВНы, экологические праздники.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1 уровень (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальных знаний, понимание социальной реальности к повседневной жизни – оптимальная форма этической беседы)

2 уровень (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом – осуществляется благодаря включению иных педагогических механизмов)

Система контроля для оценки планируемых результатов строится с учётом необходимости:

- определение динамики картины развития обучающегося на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы - зоны ближайшего развития ребёнка;

- выделения основных направлений оценочной деятельности - оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

Знания и умения обучающихся:

- формирование у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- участвуют в экскурсиях по улицам родного села, историческим объектам и мемориальным доскам.

Качества личности, развивающиеся у обучаемых:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Универсальные учебные действия:

- способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я», как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Тематический план

№ п/п	Разделы		
		всего	контроль
I	Что изучает Краеведение. Мой край на карте.	1	
II	История изучения края. Мой край на карте родины. Изучение местной топонимики.	4	Викторина
III	Культура и быт родного края. Народный фольклор». Народы родного края.	3	КВН
IV	Мое село. История села Монастырка и окрестных сел. История исчезнувших деревень. Моя школа.	6	Конкурс Творческих работ
V	Моя родословная, моя семья.	3	Заключительные занятия
	Итого	17	

Содержание программы

Урок 1. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. 1 ч

Урок 2. История изучения края. Как можно узнать, что происходило в прошлом. Мой край на карте Родины. Территория и географическое положение области. 1 ч

Урок 3. Культура и быт родного края .Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Народы родного края 1 ч

Урок 4. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. 1 ч

Урок 5. Творческая работа «Загадочный мир названий» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. 1 ч

Урок 6. Урок-экскурсия по улицам села. Название моей улицы. Исторические объекты, мемориальные доски 1 ч

Урок 7. Творческая работа «Прогулка по улицам моего села». 1 ч

Урок 8. Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). 1 ч

Урок 9. Поисково–исследовательская работа 1 ч

Урок 10. « Знаменитые выпускники нашей школы» 1 ч

Урок 11. Моя родословная, моя семья. 1 ч

Урок 12. Моя родословная, моя семья. 1 ч

Урок 13. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» 1 ч

Урок 14. История села Монастырки и окрестных сёл 1 ч

Урок 15. История села Монастырки и окрестных сёл 1 ч

Урок 16. История исчезнувших деревень 1 ч

Урок 17. Итоговое занятие, что узнали о родном крае?1 ч