

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент общего образования Томской области  
муниципальное образование "Шегарский район" Томской области  
МКОУ Монастырская СОШ Шегарского района

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

---

Кривошеина Н.А.  
Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Сутулова Н.А.  
Приказ №73 от «30» 08  
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 5582826)

учебного предмета География Томской области  
для обучающихся 7-8 классов

Монастырка 2024

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании: стандарта основного общего образования по географии, примерной программы для основного общего образования по географии.

На изучение курса «Географии Томской области» в 7 и 8 классе отводится по 17 часов, 1 час в неделю в одном из полугодий.

В связи с отсутствием методического обеспечения, предполагается большая доля самостоятельного поиска учащимися фактического материала по заявленным темам, а это будет развивать их информационно коммуникационные компетенции. Основой методической реализации программы предполагается сочетание практической деятельности школьников с усвоением ими научных знаний, в доступной форме.

Основные цели:

- освоение знаний о географических особенностях природы Томской области; о географическом разнообразии и целостности области; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на территории Томской области; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, происходящих на территории Томской области;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды Томской области, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на территории области, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды, как сферы жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение знаний обоснованных на особенностях географического положения, рельефа, климата и природы о губительных последствиях негативного воздействия человека на окружающую среду; о бережном отношении к миру природы Томской области;
- овладение элементарными методами географического познания, умениями работать с различными географическими картами.
- Повышение мотивации к изучению проблем человечества, что важно для развития активной гражданской позиции.

При этом главное место в географическом образовании должно занять содержание, направленное на воспитание определенных черт личности, формирование системы ценностей, развитие метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий).

Личностными результатами изучения предмета «География Томской области» являются:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение. Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения

здоровья. Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса является (УУД).

#### Регулятивные УУД

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных версий и искать самостоятельно средства достижения цели.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Достижение учащимися личностных и метапредметных результатов

*Личностные* - ценностные ориентации, познавательный интерес, эстетическое отношение к живым объектам.

*Регулятивные* - одним из наиболее эффективных учебных заданий на развитие таких умений является практическая работа, так как она полностью отражает алгоритм работы по достижению поставленной цели; работа над системой учебных заданий (учебной задачей), проблемные вопросы и задачи для обсуждения, а также доказательства, позволяющие проверить правильность собственных умозаключений. Таким образом, школьники учатся сверять свои действия с целью; проблемные ситуации, позволяющие школьникам вместе с учителем выбрать цель деятельности (сформулировать основную проблему (вопрос) урока), авторские версии таких вопросов дают возможность оценить правильность действий учеников.

*Познавательные* - использование заданий, позволяющих научить школьников самостоятельному применению знаний в новой ситуации; задания на развитие устной научной речи; задания на развитие комплекса умений, на которых базируется грамотное эффективное взаимодействие; задания, сопровождающиеся инструкциями «Расскажи», «Объясни», «Обоснуй свой ответ»; система заданий, нацеленных на организацию общения учеников в паре или группе

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии Томской области, ученик научится:

-выделять особенности географического положения области, АТД.

-историю заселения и хозяйственного освоения территории области, примеры современных

географических исследований и наблюдений территории.

- выделять особенности размещения форм рельефа, особенности геологического строения, влияние антропогенных процессов на формирование рельефа области.
- характеризовать климатические показатели области, преобладающие типы погод.
- характеризовать размещение поверхностных вод, крупные и малые реки, озера, болота Томской области, режим рек и хозяйственное использование вод.
- выделять особенности образования почв Томской области, главные типы почв.
- разнообразие и распространение растений на территории Томской области.
- разнообразие и распространение животных на территории Томской области.
- основные демографические показатели, состав и особенности населения.
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства и ее зависимость от ПРП.
- выделять специализацию Томской области.
- выделять проблемы и перспективы развития, место Томской области в хозяйстве России.
- показывать на карте границы Томской области, административных районов, называть административные районы.
- определять по картам физико- и экономико- географическое положение области.
- анализировать тематические карты Томской области.
- оценивать влияние человека на формирование рельефа области.
- проводить наблюдения за элементами погоды, анализировать климатические карты Томской области и составлять диаграммы типов погоды.
- показывать на карте основные водные объекты Томской области, описывать воды своей области по типовому плану.
- устанавливать взаимосвязи между компонентами природы и описывать эти взаимосвязи.
- приводить примеры рационального использования и охраны природы

## СОДЕРЖАНИЕ

География Томской области **7класс**

Введение. Наша область на карте России (2 часа).

Географическое положение: размеры территории, границы Физико-географическое положение области на карте России, Западной Сибири.

Удаленность от океанов, тепловые пояса. Размеры территории, протяженность с запада на восток и с севера на юг, крайние точки.

История освоения и изучения области. Томская область в древние века. Первые поселения на томской земле. Основные этапы в истории заселения и хозяйственного освоения. Современные географические исследования на территории Томской области.

Тема 1. Климат области (1 час) Главные климатообразующие факторы: удаленность от океанов, подстилающая поверхность, равнинный рельеф, циркуляция атмосферы, циклональная деятельность, Сибирский антициклон. Основные черты климата, его сезонность. Влияние климата на человека и хозяйственную деятельность. Опасные явления погоды.

Тема 2. Воды. Водные ресурсы (2 часа) Поверхностные воды: реки, озера, болота. Режим и питание рек. Характеристика крупнейших рек и озер области. Подземные воды.

Тема 3. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 часа). Основные представители растительного и животного мира области. Биологические ресурсы.

Тема 4. Природоохранная деятельность на территории Томской области (3 часа).

Государственные и общественные организации, занимающиеся вопросами рационального природопользования в Томской области.

Современное состояние и охрана растительности. Причины и последствия сокращения площади лесов. Охрана и восстановление лесов.

Борьба с лесными пожарами. Защита лесов от вредителей и болезней. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Растения, занесённые в Красную книгу Томской области.

Рациональное использование и охрана животных. Значение животных в природе и хозяйственной деятельности человека. Прямое и косвенное воздействие человека на животных. Система охраны животных. Животные, занесённые в Красную книгу Томской области.

Демонстрация иллюстраций с изображением растений и животных, занесённых в Красную книгу Томской области.

Тема 5. Особо охраняемые территории Томской области (2 часа)

Заказники; памятники природы

Тема 6. Экологические проблемы Томской области. Взаимное влияние окружающей среды и человека (2 часа).

Радиационная обстановка в области, роль АЭС Северска и других факторов в её формировании, влияние радиационного фона на здоровье населения области.

Содержание курса

«География Томской области». **8класс**

Физико-географическая характеристика Томской области (8 класс).

Географическое положение: размеры территории, границы. Физико-географическое положение области на карте России, Западной Сибири.

Удаленность от океанов, тепловые пояса. Размеры территории, протяженность с запада на восток и с севера на юг, крайние точки. АТД.

История освоения и изучения области. Томская область в древние века. Первые поселения на томской земле. Основные этапы в истории заселения и хозяйственного освоения. Современные географические исследования на территории Томской области.

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. Особенности рельефа и геологическое строение территории. Влияние на рельеф процессов рельефообразования. Влияние человеческой деятельности на процессы рельефообразования и наоборот. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением.

Климат области. Главные климатообразующие факторы: удаленность от океанов, подстилающая поверхность, равнинный рельеф, циркуляция атмосферы, циклональная деятельность, Сибирский антициклон. Основные черты климата, его сезонность. Влияние климата на человека и хозяйственную деятельность. Опасные явления погоды. Агроклиматические ресурсы.

Воды. Поверхностные воды: реки, озера, болота. Режим и питание рек. Характеристика крупнейших рек и озер области. Подземные воды.

Хозяйственное использование вод. Охрана поверхностных вод.

Почвы. Типы и география почв. Почвообразующие факторы. Хозяйственное использование охрана почв.

Природные зоны. ПК, факторы формирования ПК. Особенности растительного покрова и животного мира: лесные, лесостепные, болотные, луговые и пойменные сообщества. Хозяйственное использование биологических ресурсов. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Влияние деятельности человека на ПК.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии Томской области, ученик должен знать и понимать:

- особенности географического положения области, АТД.
- историю заселения и хозяйственного освоения территории области, примеры современных географических исследований и наблюдений территории.
- особенности размещения форм рельефа, особенности геологического строения, влияние антропогенных процессов на формирование рельефа области.
- климатические показатели области, преобладающие типы погод.
- размещение поверхностных вод, крупные и малые реки, озера, болота Томской области, режим рек и хозяйственное использование вод.
- особенности образования почв Томской области, главные типы почв.
- разнообразие и распространение растений на территории Томской области.
- разнообразие и распространение животных на территории Томской области.
- основные демографические показатели, состав и особенности населения.
- отраслевую структуру хозяйства и ее зависимость от ПРП.
- специализацию Томской области.
- проблемы и перспективы развития, место Томской области в хозяйстве России.

Учащийся должен уметь.

показывать на карте границы Томской области, административных районов, называть административные районы.

- определять по картам физико- и экономико- географическое положение области.
- анализировать тематические карты Томской области.
- оценивать влияние человека на формирование рельефа области.
- проводить наблюдения за элементами погоды, анализировать климатические карты Томской области и составлять диаграммы типов погоды.
- показывать на карте основные водные объекты Томской области, описывать воды своей области по типовому плану.
- устанавливать взаимосвязи между компонентами природы и описывать эти взаимосвязи.
- давать характеристику ПК.
- анализировать состояние экономики Томской области по картам и статистическим источникам, определять характер межотраслевых производственных связей.
- решать экономические и экологические задачи.
- приводить примеры рационального использования и охраны природных ресурсов.

Календарно – тематическое планирование по географии Томской области 7класс

№	Часы	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	2	Введение. Наша область на карте России. Особенности географического положения Томской области.	1
2		История исследования	1
3-4	2	Тема 1. Климат области. Условия формирования. Характеристика основных элементов. Сезоны года.	1 1
	2	Тема 2. Воды. Водные ресурсы. Реки, озёра, болота.	
5-6		Реки, озёра, болота. Водные ресурсы и их охрана.	1 1
	3	Тема 3. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	
7		Растительный мир. Сведения о полезных свойствах растений.	1
8		Животный мир.	1
9		Редкие и исчезающие животные.	1
	3	Тема 4. Природоохранная деятельность на территории Томской области	
10		Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Растения, занесённые в Красную книгу Томской области.	1
11		Система охраны животных. Животные, занесённые в Красную книгу Томской области.	1
12		Причины и последствия сокращения площади лесов. Охрана и восстановление лесов. Борьба с лесными пожарами.	1
13-14	2	Тема 5. Особо охраняемые территории Томской области	2
15-16	2	Тема 6. Экологические проблемы Томской области.	2
		Презентации «Мое родное село»	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

(планирование разработано на основе учебника Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева «География Томской области. Природа, природные ресурсы

№ п/п	Тема	Часы	Домашнее задание	Практические, самостоятельные работы
Введение – 1 ч.				
1	Что изучает география своей области?	1		
Наша область на карте России – 1 ч.				
2	Особенности географического положения. История исследования	1	§ 1,2	
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы – 1 ч.				
3	Особенности рельефа и история его формирования	1	§ 3 § 4	«Географическая экспертиза влияния хозяйственной деятельности человека и рек вашего района на его рельеф»
4	Минеральные ресурсы			
Климат – 2 ч.				
5	Условия формирования	1	§ 5 § 6	
6	Характеристика основных элементов			
7	Сезоны года	1	§ 7 § 8,9	«На основании наблюдений за погодой составить таблицу характерных явлений погоды по сезонам года своей местности»
8	Агроклиматические ресурсы. Охрана атмосферного воздуха			
Воды. Водные ресурсы -2 ч.				
9	Реки, озера, болота	1	§ 10	«Описать реку (озеро) по плану»
10	Водные ресурсы и их охрана	1	§ 11	
Почвы и почвенные ресурсы – 1ч.				
11	Условия формирования	1	§ 12, 13	«Собрать коллекцию почв разных элементов рельефа»

	почв и их типы. Охрана почв			
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 1 ч.				
12	Растительный мир	1	§ 14 § 15, 16 § 17 § 18 § 19	«Мини проект»
13	Охрана растительности. Сведения о полезных свойствах растений			
14	Животный мир			
15	Биологические ресурсы			
16	Редкие и исчезающие растения и животные			
Природные комплексы – 1 ч.				
17	Природное районирование Томской области	1		