

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

муниципальное образование Шегарский район Томской области

МКОУ Монастырская СОШ Шегарского района

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Кривошеина Н.А.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Сутулова Н.А.
Приказ № 73
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4427526)

**Курса внеурочной деятельности по формированию функциональной
грамотности «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5-8 классов

Монастырка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5- 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижения планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-8 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 17 часов: 17 часов 5-6 классах, 17 часов в 7-8 классе.

Место курса в образовательной системе:

Курс включен в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по направлению социальная деятельность.

Цели данного курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебно-тематическое планирование

5-6 классы (17 ч)

№ п/п	Название темы	Вид занятия	Кол-во часов	дата
Введение в курс «Финансовая грамотность» 2ч				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Мастерская портфолио	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи.	Постановка учебной задачи	1	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (10 ч)				
3	Деньги: что это такое	практикум	1	
4	Из чего складываются доходы семьи.	практикум	1	
5	Учимся считать семейные доходы.	практикум	1	
6	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	
7	Как появляются расходы семьи	практикум	1	
8	Учимся считать семейные расходы	практикум	1	
9	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	
10	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	2	

11	Как сформировать семейный бюджет	практикум	1	
12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие -игра	1	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 ч)				
13	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	практикум	1	
14	Что такое страхование и для чего оно необходимо	практикум	1	
15	Что и как можно страховать	практикум	1	
16	Ролевая игра «Страхование»	Занятие -игра	1	
17	Обобщение результатов изучения	Контроль знаний	1	
всего			17	

7 класс (17 ч)

№ п/п	Название темы	Вид занятия	Кол-во часов	дата
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 ч)				
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Постановка учебной задачи.	1	
2	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги.	практикум	1	
3	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие -игра	2	
4	Сравниваем налоги граждан разных стран.	практикум		
5	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	Мини-исследование	1	
6	Что такое социальные пособия и какие они бывают	практикум	1	
7	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	практикум	1	
8	Ролевая игра «Оформление социального пособия»	Занятие- игра	1	
9	Исследуем какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес(8 ч)				
10	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	практикум	1	
11	Что такое кредиты и надо ли их брать.	практикум	1	
12	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	практикум	1	
13	Исследуем, какими банковскими услугами	Мини-исследование	1	

	пользуется семья.			
14	Как работает банк	экскурсия	1	
15	Что мы знаем о бизнесе.	практикум	1	
16	Как открыть фирму	практикум	1	
17	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	практикум	1	

Тематическое планирование 8класс

Номер темы/ блока	Название темы/ блока	Количество часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи.	5
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния.	3
Модуль 3	Риски в мире денег.	3
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	1
Итого		17

8- класс (17 ч)

№ п/п	Название темы	Форма занятия	Кол-во часов	дата
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (5 ч)				
Тема 1. Происхождение денег 1ч				
1	Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	Лекция практикум	1	
Тема 2. Источники денежных средств семьи. 2ч.				
2	Какие бывают источники доходов.	Лекция практикум	1	
3	От чего зависят личные и семейные доходы.	Лекция практикум	1	
Тема 3. Контроль семейных расходов. 2ч.				
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	Занятие – презентация	2	

	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	учебных достижений		
Тема 4. Построение семейного бюджета 1ч				
5	Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет	Лекция практикум	1	
Модуль 2. Способы повышения семейного бюджета. (3ч)				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 1ч				
6	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	Лекция практикум	1	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. 2ч				
7	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	Лекция практикум	1	
8	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	Контроль знаний	1	
Модуль 3. Риски в мире денег. 3ч				
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. 2ч				
9	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	Лекция практикум	1	
10	Чем поможет страхование	Лекция практикум	1	
Тема 8. Финансовые риски. 1ч				
11	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.	Лекция практикум	1	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (4ч)				
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. 2ч				

12	Что такое банк и чем он может быть полезен.	Лекция практикум	1	
13	Польза и риски банковских карт.	Лекция практикум	1	
Тема 10. Собственный бизнес. 1ч				
14	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	Лекция практикум	1	
Тема 11. Валюта в современном мире. 1 ч				
15	Что такое валютный рынок. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	Лекция практикум	1	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (2ч)				
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. 1ч				
16	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	Лекция практикум	1	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. 1ч				
17	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	Лекция практикум	1	
ИТОГО				18ч