

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

муниципальное образование Шегарский район Томской области

МКОУ Монастырская СОШ Шегарского района

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Кривошеина Н.А.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Сутулова Н.А.
Приказ № 73
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4427526)

курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 3-4 классов

Монастырка 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 17 часов.

Место курса в образовательной системе.

Курс включен в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по направлению социальная деятельность.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Планируемые результаты

3 класс

Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать экономические термины; -иметь представление о роли денег в семье и обществе; -знать источники доходов и расходов семьи; -уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; -проводить элементарные финансовые расчеты. 	<ul style="list-style-type: none"> -овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности; -понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства; -развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки. 	<p><i>Регулятивные.</i></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять простые планы; -проявлять инициативу; -оценивать правильность выполнения действий; -правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей. <p><i>Познавательные.</i></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решению проблем творческого и поискового характера; -использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; -сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения; -овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями. <p><i>Коммуникативные.</i></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять текст; - вести диалог; -излагать свое мнение; -договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать

		собственное поведение и поведение окружающих.
--	--	---

Содержание программы

3 класс

Откуда в семье деньги (6 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (4 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (4 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (4ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

**Календарно тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План	Факт
<i>Откуда в семье деньги (6ч).</i>				
1.	Откуда деньги в семье?			
	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.			
2	Основной источник дохода современного человека			
3	Основной источник дохода современного человека			
	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.			
4	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.			
5	Пенсия. Стипендия. Пособие.			
6	Проценты по вкладам. Кредиты.			
	Мошенничество.			
	Откуда в семье деньги.			
<i>На что тратятся деньги (4 ч).</i>				
7	Обмен денег на товары и услуги.			
8	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.			
	Обязательные и необязательные расходы.			
9	Сбережения.			
10	Долги. Вредные привычки. Хобби.			
	На что тратятся деньги			
<i>Как умно управлять своими деньгами(4 ч).</i>				
11	Бюджет – план доходов и расходов.			
12	Учёт доходов и расходов			
	Сравниваем доходы и расходы.			
13	Способы экономии.			
	Способы экономии.			
14	Как умно управлять своими деньгами			

Как делать сбережения (4 ч).

15	Превышение доходов над расходами. Сбережения.			
	Копилки. Коллекционирование.			
16	Вложения в банк или ценные бумаги.			
	Банковский вклад. Недвижимость.			
	Ценные бумаги.			
17	Фондовый рынок.			
	Акции. Дивиденды.			
	Сравниваем разные виды сбережений.			
	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги			
	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.			

**Планируемые результаты
4 класс**

Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
Выпускник научится: понимать и правильно использовать экономические термины;	У выпускника будут сформированы: <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена 	Познавательные: Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none"> • владеть элементарными способами

<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о роли денег в семье и обществе; • описывать виды и функции денег; • называть основные источники доходов и направлений расходов семьи; • рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать свойства товарных денег; • понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов; • планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм. 	<p>семьи, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-познавательный интерес финансовых отношений; • самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. <p>Выпускник получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области. 	<p>решения проблем творческого и поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • производить логические действия сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять финансовую информацию с помощью ИКТ; <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий. <p>Регулятивные:</p> <p>Выпускник научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять личные цели развития финансовой грамотности; • составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей ; • корректировать свои действия с учетом рекомендаций. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно оценивать правильность выполнения действий; • проявлять познавательную инициативу в
---	--	--

		<p>учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Выпускник научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме; • слушать собеседника и вести диалог; • признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--	--

Содержание программы

4 класс

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают (8 ч)

Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

2. История российских денег.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Какие бывают деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах*.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (3 ч)

Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Модуль 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 ч)

На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 ч).

Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Календарно тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды занятий	План	Факт
-------	--------------	------------------	--------------	------	------

Модуль 1. Что такое деньги и какими они бывают 8ч					
1.	Как появились деньги.	1	Постановка проектной задачи		
2	История российских денег	1	Решение проектной задачи		
3	Какие бывают деньги.	1	Решение проектной задачи		
4	Банки, банкоматы и банковские карты.	1	Занятие		
5	Безналичные деньги и платежи.	1	Решение проектной задачи		
6	Как я умею пользоваться деньгами.	1	Занятие		
7	Что такое валюта.	1	Решение проектной задачи		
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.	1	Занятие промежуточного оценивания		
Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (3 ч).					
9	Откуда в семье берутся деньги.	1	Решение проектной задачи		
10-11	Подсчитаем все доходы семьи.	1	Практическое занятие		
Модуль 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь как этого избежать (3 ч).					
12	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	Решение проектной задачи		
13	Подсчитаем все расходы семьи.	1	Практическое занятие		
Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 ч).					
14	Как правильно планировать семейный бюджет.	1			
15	Правила составления семейного бюджета.	1			
16	Учимся составлять семейный бюджет.	1			
17	Итоговая проверочная работа	1			

