

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

муниципальное образование "Шегарский район" Томской области

МКОУ Монастырская СОШ Шегарского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Кривошеина Н.А.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сутулова Н.А.
Приказ №73 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5581795)

Юный биолог

для обучающихся 7 классов

Монастырка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1897 (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13);
4. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
5. Положения о внеурочной деятельности, реализуемого в МКОУ «Монастырская СОШ»
Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их – все это основа организации внеурочной деятельности. Данная программа организуется для учащихся 7 класса, которым уже знакомы по урокам биологии мир живых организмов.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью внеурочной деятельности, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками. Программа курса позволяет расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивает мышление и исследовательские знания учащихся.

Программа «Юный биолог» создана для учеников 7 класса. Программа учитывает возрастные особенности ребят и способствует развитию любознательности и познавательного интереса. Курс включает теоретические и практические занятия. На лабораторных работах ученики ищут ответ на поставленный вопрос с помощью микроскопа и используя научно-популярную литературу. Занятия позволяют школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы.

Актуальность программы обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы.

Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Программа позволяет обучающимся находить дополнительный материал и применять полученные знания на практике.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Юный биолог» имеет естественно – научную направленность. Направлена на:

- овладение и ознакомление обучающимися лабораторными навыками в сфере биологии;

- овладение обучающимися исследовательскими и проектными работами.

Данная программа рассчитана: 17 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через изучение и исследование многообразия мира живой природы.

Задачи программы

1. Развивать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами;
2. Познакомить с биологическими специальностями.
3. Развивать творческие способности ребенка.
4. Формировать приемы и умения по организации поисковой, исследовательской, самостоятельной и познавательной деятельности.
5. Развивать исследовательские навыки и умения анализировать полученные результаты;
6. Воспитывать интерес к миру живых существ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие:

Цели и задачи, план работы занятий. Правила работы и ТБ при работе. Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы. Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Основные правила приготовления временных препаратов.

Тема: Анатомия и морфология растений.

Клетка – структурная единица живого организма. Клетка: строение, состав, свойства. Микропрепараты. Методы приготовления и изучение препаратов «живая клетка», «фиксированный препарат». Лабораторная работа: «Изготовление фиксированного микропрепарата» Клетки растений под микроскопом. Изготовление микропрепаратов и их изучение
Изучение растительной клетки. Лабораторные работы: «Приготовление препарата кожицы лука, мякоти плодов томата и их изучение под микроскопом» «Приготовление препарата яблока, картофеля и их изучение под микроскопом» Л/Р Движение цитоплазмы в клетках листа Деление клетки. П/Р Рассмотрение под микроскопом делящиеся клетки. Систематика растений. Вегетативные органы: стебель, лист, почки. П/Р Строение побега, строение почек, расположение их на стебле. Строение корня. Генеративные органы: цветок, плод. Особенности растений и их отличие от животных. Ткани растений. Плазмолиз и деплазмолиз.

Тема: Систематика растений. «Водоросли», Высшие споровые растения. П/Р поглощение сфагнумом воды. Развитие семенных растений. П/Р Изучение строения хвои и шишек сосны обыкновенной.

Тема: Многообразие покрытосеменных растений. Семейства двудольных растений. Семейства однодольных растений. П/Р Определение растений разных семейств по карточкам определителям. Удивительные растения. Лекарственные растения своей местности. Болезни растений

Тема: Многообразие живых организмов

Культуральные и физиолого-биохимические свойства микроорганизмов Грибы и бактерии под микроскопом. Грибы и бактерии. Микроскопические грибы. Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом. Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом. Приготовление сенного настоя, выращивание культуры Сенной палочки и изучение её под микроскопом. Лабораторные работы: «Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом» «Выращивание плесневых грибов» «Изучение строения плесневых грибов под микроскопом» «Выращивание культуры сенной палочки и изучение её под микроскопом», «Определение содержания крахмала, белков и жиров в семенах растений». Решение олимпиадных заданий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Юный биолог» у обучающихся формируются следующие результаты:

Предметные результаты:

получают возможность расширить, систематизировать и углубить представления о природных объектах, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир; получают возможность осознать своё место в мире; познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

получают возможность приобрести базовые умения работы с современными ИКТ средствами

поиска информации в электронных источниках, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

•получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений.

Личностные результаты:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;

способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий,

справочников (включая электронные, цифровые;

способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,

умения управлять своей познавательной деятельностью

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

умения вести анализ, работать с оборудованием и делать презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Введение.	1	беседа	
2	Анатомия и морфология растений.	9	Тестирование, решение олимпиадных заданий	
3	Систематика растений.	2	Тестирование	
4	Многообразие покрытосеменных растений	3	Презентация	
5	Многообразие живых организмов	2	Сообщения	
	Итого	17		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	План работы. Правила техники безопасности при выполнении Л/Р	1	0	0
2	Строение растительной клетки. П/Р Рассмотрение разных клеток под микроскопом. Движение цитоплазмы в клетках листа.	1	0	0
3	Ткани растений. П/Р Ткани растений под микроскопом.	1	0	0
4	Вегетативные органы. П/Р Строение побега, строение почек, расположение их на стебле. Распознавание простых и сложных листьев, определение типа листорасположения	1	0	0
5	Л/Р Испарение воды листьями. П/Р Передвижение воды и минеральных веществ по древесине	1	0	0
6	Л/Р Изучение строения луковицы и клубня. Черенкование комнатных растений	1	0	0
7	Строение корня. Видоизменение корней Л/Р Верхушечный рост	1	0	0

	корня и образование боковых корней0			
8	Строение цветка. Опыление. Двойное оплодотворение. Типы соцветий. П/Р Определение соцветий.	1	0	0
9	Образование семян. П/Р Определение плодов и семян. Ознакомление с сухими и сочными плодами	1	0	0
10	Низшие растения. Водоросли. Высшие споровые растения. П/Р поглощение сфагнумом воды	1	0	0
11	Развитие семенных растений.П/Р Изучение строения хвои и шишек сосны обыкновенной	1	0	0
12	П/Р Определение растений разных семейств по карточкам определителям	1	0	0
13	Удивительные растения	1	0	0
14	Лекарственные растения моей местности	1	0	
15	Л/Р Выращивание культуры бактерий сенная палочка.	1	0	0
16	Выращивание белой плесени мукора. Л/Р Рассмотрение мукора под микроскопом. Строение	1	0	0

	дрожжей. П/Р Выделение дрожжами углекислого газа0			
17	Заключительное занятие. Биологическая игра	1	0	0
	Итого	17		

