

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Монастырская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО (МКОУ «Монастырская СОШ»)
Педагогический совет УТВЕРЖДАЮ

(протокол от 16.04.2024 №8)

Директор школы
Субботина Н.А.
Приказ № 18 от 16.04.2024



Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Монастырская СОШ» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Монастырская средняя общеобразовательная школа"
Руководитель	Сутулова Наталья Александровна
Адрес организации	636156, Томская область Шегарский район с.Монастырка, ул. Советская, д. 36.
Телефон, факс	8(38247)29816,
Адрес электронной почты	sosh-monastyrka@shegarsky.gov70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шегарский район» в лице администрации Шегарского района
Дата создания	1963
Лицензия	70ЛО1 №0000771 Регистрационный №1755 от 23 марта 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70А01 № 0000673 Регистрационный № 885 от 24 марта 2016 г.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

с 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план:

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа дошкольного общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4
Всего	55
Дошкольная группа(сокращенного пребывания)	11
Дошкольная группа(кратковременного пребывания)	9
Всего	20

Дошкольное образование обеспечивает развитие любознательности у воспитанника дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающегося, формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и развитие коммуникативности - умения общаться с взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности. Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования. В школе работает две группы дошкольного образования сокращенного и кратковременного вида:

группа дошкольного образования (сокращенного) (далее по тексту - ГДО) принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет на основании медицинского заключения. При зачислении ребенка в ГДО между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор в двух экземплярах, один из которых выдается на руки родителям (законным представителям). ГДО обеспечивают воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет, физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка с учетом его

индивидуальных особенностей. Продолжительность работы ГДО - 10 часов в день, с 8.00 часов до 17:00 часов согласно Типового положения о дошкольном образовательном учреждении. Воспитанники ГДО обеспечиваются четырехразовым питанием. Предельная наполняемость в группах дошкольного образования - 12 воспитанников.

группа дошкольного образования (кратковременного) (далее по тексту - КГДО) принимаются дети в возрасте от 6 до 7 лет на основании медицинского заключения. Продолжительность работы КГДО - 10 часов в неделю, занятия проводятся три раза в неделю с 13.00 часов.

В Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий отделения дошкольного образования соответствующим требованиям государственного стандарта с учетом плановой наполняемости, возраста детей, согласно Типового положения о дошкольном образовательном учреждении. Продолжительность занятий до 30 минут в зависимости от возраста детей. Перерыв между занятиями 20 минут. Виды занятий во всех возрастных группах: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация, физкультурное воспитание, музыкальное воспитание, формирование элементарных математических представлений.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23года.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Монастырская СОШ» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программой развития школы и охватывает весь педагогический процесс, как учебные занятия, так и внеклассные и внешкольные мероприятия. В 2021 году была разработана новая программа воспитания на 2021-2025 гг. А в августе 2022 года она была пересмотрена и добавлен ряд новых обязательных направлений работы.

Программа воспитания школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС:

формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

МКОУ «Монастырская СОШ» - сельская школа. Удаленность школы от крупных населенных пунктов имеет свои «минусы»: в школе нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое, отсутствие в селе организаций дополнительного образования и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но имеют место и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней или проработали в нашей школе более 20 лет. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с различными организациями села Монастырка, Мельниково, города Томска:

- Администрацией Северного сельского поселения
- Сельским участковым инспектором;
- Монастырским ФАП;
- Школьной и сельской библиотеками;
- Монастырским и Федораевским ДК;
- Пожарной частью с. Монастырка;
- МКУ ДО «ЦДТ» села Мельниково;
- РООНКА белорусов Томской области;
- МБОУ ДО ДДиЮ «ФАКЕЛ» г. Томска.

Обучающиеся школы регулярно принимают участие в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

Таблица участия

обучающихся МКОУ «Монастырской СОШ» в конкурсах

Учебный год	Всего мероприятий	Количество призовых мест			
		Всего	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2021	78	64	10	22	32
2022	37	26	6	4	16
2023	30	22	4	6	12

В школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. В целях воспитания используются следующие возможности учебно-воспитательного процесса: воспитательные цели урока, информационные технологии, проектная деятельность, предметные недели, олимпиады, викторины по предметам, экскурсии.

Главная цель воспитательной работы школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- ✓ поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- ✓ реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- ✓ инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций, таких как детская организация «Школьная республика «Маленькая страна»» как основа для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательный процесс в МКОУ «Монастырская СОШ» основывается на воспитательных идеалах России и базовых ценностях нашего общества таких, как «Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек».

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на заседании МО классных руководителей. Там же были определены рабочие модули воспитательной деятельности:

1.Модуль «Классное руководство»
2.Модуль «Школьный урок»
3.Модуль «Внеурочная деятельность»
4.Модуль «Работа с родителями»
5.Модуль « Самоуправление и волонтерство »
6.Модуль «Профориентация»
7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10. Модуль «Профилактика и безопасность»
11. Модуль «Социальное партнерство»
12.Модуль по этнокультурному воспитанию «Моё село – многонациональное»

Конечной целью программы воспитания МКОУ «Монастырская СОШ» является формирование облика школьника.

Черты личности младшего школьника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями; ➤ стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников; ➤ проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь; ➤ способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить, о своих потребностях в приемлемой форме; ➤ обладает чувством собственного достоинства; ➤ следит за своей внешностью и вещами; ➤ наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине; ➤ умеет замечать и приумножать «красивое» в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать «доброе» не «на показ».
Черты личности выпускника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения; ➤ знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции; ➤ способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; ➤ понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности; ➤ умеет организовать свой труд; ➤ умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений; ➤ проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение; ➤ владеет навыками сотрудничества; ➤ владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству; ➤ ценит высшие ценности человеческой жизни - добро, красоту, любовь к людям; ➤ умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется; ➤ владеет навыками организационной культуры; ➤ наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; ➤ способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания; ➤ умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность по достижению целей и задач, а так же планируемых результатов осуществляет воспитательная служба школы. Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Воспитательная служба школы представлена:

- Директор школы – Сутулова Наталья Александровна;
- Ответственная по воспитательной работе – Рубан Наталия Михайловна;
- Советник директора по ВР – Рубан Наталия Михайловна;
- Библиотекарь – Архипова Алла Михайловна

Классные руководители:

1 кл. Тецлова Ольга Александровна
2,4 кл. Перевозчикова Маргарита Анатольевна
3 кл. Сазонова Ольга Ивановна
5 кл. Онскуль Валентина Петровна
6 кл. Кривошеина Наталья Алексеевна
7 кл. Баймукашев Марат Александрович
8 кл. Венедиктова Елена Петровна
9 кл. Дюндик Вера Васильевна
10-11 кл. Рубан Наталия Михайловна

Классные руководители организуют работу с классным коллективом, а так же индивидуальную работу с учащимися, их родителями и учителями, преподающими в данном классе.

В течение 2023 года классные руководители активно работали над:

- сплочением детского коллектива;
- воспитанием уважения к себе и окружающим;
- создавали условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировали здоровый образ жизни;
- развивали ученическое самоуправление.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам – на протяжении нескольких последних лет учащиеся школы не состояли ни на одном виде учета.

Информация об учащихся, состоящих на профилактических учётах

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете	2021 год	2022 год	2023 год
КДН	0	0	0
ПДН	0	0	0
ВШК	0	0	0
Преступлений	0	0	0

Сохранению стабильной ситуации способствует тесное сотрудничество классных руководителей и учителей – предметников:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Для достижения результата классные руководители применяют в своей работе следующие формы и методы:

- Классные часы
- Беседы
- Игровые тренинги
- Праздники
- КТД
- Игровые и конкурсные программы
- Викторины, познавательные игры
- Поощрение
- Убеждение (самоубеждение)
- Внушение (самовнушение)
- Метод самореализации
- Требование
- Метод воспитывающих ситуаций
- Метод соревнования

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, коллектив учителей создал все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

По всем направлениям внеурочной деятельности педагогами школы разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:



План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классы

Направление развития личности	Учебные курсы	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю				Всего часов по учебному плану/объединение
			1	2	3	4	
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	Перевозчикова М.А		1		1	4/3
		Сазонова О.И			1		
		Тецлова О.А	1				
Спортивно-оздоровительное	Мы любим спорт	Баймукашев М.А	1	1	1	1	4/3
Общеинтеллектуальное	Компьютерики	Баймукашев М.А	0	0	0,5	0	0,5
	Финансовая грамотность	Венедиктова Е.П	0	0	0,5	0,5	1
	Читательская грамотность	Перевозчикова М.А	0	0	0	0,5	0,5
	Шахматы и шашки	Кривошеина Н.А	0	0,5	0	0	0,5
	История родного края	Сазонова О.И	0	0	0,5	0	0,5
Общекультурное	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Тецлова О.А	0,5	0	0	0	
	Рукотворный мир	Кривошеина Н.А	0	0,5	0	0,5	0,5
	ИТОГО недельная нагрузка		2,5	3	3,5	3,5	11,5/9,5

План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 классы

Направление развития личности	Учебные курсы	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю					всего
			5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Онскуль В.П	1					5
		Кривошеина Н.А		1				
		Баймукашев М.А			1			
		Венедиктова Е.П				1		
		Дюндик В.В					1	
Спортивно-оздоровительное	Мы любим спорт	Баймукашев М.А.	1	1	1	1	1	5/3
Общеинтеллектуальное	Шахматы и шашки	Кривошеина Н.А	0	0,25	0	0	0	0,25
	Финансовая грамотность	Венедиктова Е.П	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2/1
	Естественно-научная грамотность	Венедиктова Е.П	0,25	0	0,25	0	0	0,25
Социальное	"Россия – мои горизонты"	Рубан Н.М				1	1	5/2
		Кривошеина Н.А	1	1	1			
	ИТОГО недельная нагрузка		3	3,5	3,25	3	3	17,5/11,5

План внеурочной деятельности (недельный) 10- 11 классы

Направление развития личности	Учебные курсы	Ф.И.О. учителя	Количество часов в неделю		Всего часов по учебному плану/объединение
			10	11	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Рубан Н.М	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Мы любим спорт	Баймукашев М.А.	1	1	2/1
Социальное	"Россия – мои горизонты"	Рубан Н.М	1	1	2/1
Общеинтеллектуальное (функциональная грамотность)	Финансовая грамотность	Венедиктова Е.П	0.5	0.5	1/0,5
	Естественного-научная грамотность	Кривошеина Н.А	0.5	0.5	1/0,5
ИТОГО недельная нагрузка			4	4	8/5

Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется с целью более эффективного воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Сотрудничество школы и родителей начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. На основе наблюдений составляется **социальный паспорт** класса, в котором есть данные о родителях, условия и проблемы семьи. По результатам работы классных руководителей составляется **социальный паспорт школы**.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких служб, как:

- ППМС-служба;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- Совет профилактики;
- Школьная служба Медиации;

–Совет школы.

Работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей ведется классными руководителями, а так же психологами из ЦДТ с. Мельниково (по договору). По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации. В школе выстроена система информирования родителей (с использованием соц.сети: ВК- мессенджер и ВК–сферум), законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МКОУ «Монастырская СОШ» проводятся следующие мероприятия:

- размещение информации для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия на стендах и на сайте школы,
- размещение контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, и на сайте школы,
- размещение информации в группах в соц.сети ВК- мессенджер и ВК–сферум.

В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

Годы	Количество зарегистрированных фактов		
	Физическое насилие	Психологическое или эмоциональное насилие	Сексуальное насилие
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0

В школе ведется систематический контроль родительской общественности за качеством школьного питания, а так же работа по предоставлению льгот на школьное питание. Из представителей родительской общественности сформирован «Родительский патруль», который осуществляет профилактический контроль за безопасностью детей на дороге и в темное время суток. Регулярно проводятся рейды по наличию у детей светоотражающих элементов на одежде и портфелях. А так же по нахождению несовершеннолетних на улице в вечернее время без родителей. Работа патруля осуществляется утром с 8.00 до 9.00 часов. Данное время патрулирования выбрано не случайно. В это время наблюдается оживление на пути следования обучающихся в школу. А так же подвоз обучающихся, проживающих в деревне Федораевка.

Рейды патруля в вечернее время осуществляются после 21.00.

Темы родительских собраний в 2023 году

Целевая аудитория	Тема собрания
1 класс	Период адаптации школьника.
5 класс	Сложности адаптационного периода.
6-7-8 классы	Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.
8-11 классы	Проблемы профориентации подростков. Новые тенденции в образовании.
9 класс	Совместное собрание с учителями-предметниками «Основные направления обучения в связи с подготовкой к экзаменам»
11 класс	Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии. Психологическая зрелость. О подготовке к экзаменам.

Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. 2023 году на базе школы действовал Летний оздоровительный лагерь, в котором в июне отдохнуло 23 учеников из начальных классов и среднего звена.

В трудовом лагере было задействован – 1 ученик старшей школы.

Со стороны родителей ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков детьми из социально неблагополучных семей.

Модуль «Самоуправление и волонтерство»

Самоуправление – это специфическая организация коллективной деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей для достижения значимых целей.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, поэтому классные руководители осуществляют педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы куратором развития ученического самоуправления является учитель ответственный за ВР.

Ученическое самоуправление в МКОУ «Монастырская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы действует детская организация «Школьная республика «Маленькая страна»», которая принимает активное участие в делах школы, при проведении мероприятий, акций и др.

Самоуправление на уровне школы

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация ученического самоуправления, разработка плана работы Президентского совета	Сентябрь	Учитель ответственный по ВР
2	Выборы Президента школы и участников Президентского совета (министров)	Сентябрь (по необходимости)	Учитель ответственный по ВР
3	Работа ученического самоуправления (<i>по отдельному плану</i>)	В течении года	Учитель ответственный по ВР

Традиционный план работы детской организации «Маленькая Страна»

сроки	Тема мероприятия	Деятельность совета	Ответственные
сентябрь	День здоровья – «Экопоход»	1. Разработка плана Дня Здоровья; 2. Составление маршрутных листов; 3. Подбор соревнований и конкурсов.	Министр спорта и здоровья
	Трудовой десант	1. Распределение территории на субботник	Министр труда
октябрь	День Учителя В год педагога и наставника	1. Согласование «Профессиональных проб» 2. Составление программы поздравительного концерта; 3. Разработка уроков и конкурсов для «учительского класса».	Министр образования
	«Осенний бал – Золотая осень»	1. Подготовка конкурсной программы; 2. Разработка заданий для классов.	Министр культуры и внутренних дел школы
ноябрь	День «Матери»	1. Подбор материалов о Матери и празднике; 2. Разработка сценария ко Дню Матери. 3. Распределение материала между классами.	Президент
декабрь	Новый год	1. Подбор материалов и разработка сценариев для проведения новогоднего утренника для начальной школы и вечера для среднего и старшего звена. 2. Распределение ролей. 3. Распределение обязанностей по новогоднему оформлению зала и коридоров.	Министр культуры и внутренних дел школы
январь	«Ярмарка профессий»	1. Составление плана мероприятия. 2. Подбор материала. 3. Распределение заданий между учащимися.	Министр образования
февраль	23 февраля	1. Разработка конкурсов для игры «Курс молодого бойца». 2. Выбор ведущих. 3. Разработка правил для участников – мальчиков.	Министр спорта и здоровья
март	8 марта - Международный женский день	1. Составление поздравительного концерта. 2. Выбор ведущих. 3. Подбор конкурсов для гостей. 4. Разработка пригласительного билета для женщин на концерт.	Президент

апрель	День смеха	1. Разработка конкурсов, игр для младшего и среднего звена.	Министр культуры и внутренних дел школы
	Трудовой десант	1. Распределение территории на субботник. 2. Подготовка территории прилегающей к памятникам к майским праздникам.	Министр труда
май	9 мая	1. Подготовка мероприятий к Дню Победы. 2. Распределение оформления. 3. Организация участия в «Бессмертном полку».	Президент

Развитию самоуправления и самоопределения детей и подростков способствует развитие в школе деятельности детских и юношеских всероссийских движений и организаций.

Так, например, с сентября 2022 года в школе учащиеся 2 класса приступили к изучению треков по программе «Орлята России». А в апреле 2023 года 2 класс в полном составе был в торжественной обстановке принят в состав движения.

В октябре 2023 года в школе было открыто первичное отделение «Движения Первых», в состав которого вошли учащиеся 8-11 класса.

Волонтерская деятельность

Школьная волонтерская деятельность направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного волонтерского движения может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах движения.

Волонтерское движение развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Ученики школы участвуют в мероприятиях:

- посвященных Победе и другим Памятным датам из истории страны,
- участвуют в экологических рейдах и десантах;
- оказывают посильную помощь пожилым людям;
- осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (Например: Монастырский ДК и Федораевский ДК. Школьники принимают участие в проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.).

В данном направлении в школе более пятнадцати лет действует тимуровский отряд «Данко». В 2023 году в плане работы отряда появилось новое направление «СВОих не бросаем» - написание писем, создание поделок, рисунков и талисманов удачи.

№	Планируемое мероприятие	Сроки
1	Информационно-просветительская работа с классными руководителями, обучающимися и родительской общественностью	Сентябрь- октябрь
2	Взаимодействие с администрацией Северного сельского поселения	В течение года
3	Взаимодействие с местным (с. Монастырка) отделением «Совета ветеранов»	В течение года
На уровне школы и классов		
1	Помощь в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.	В течение года
2	Работа с младшими школьниками и дошкольниками: проведение для них праздников, акций, мастер-классов	В течение года
3	Активное участие в программе наставничества «Дети обучают детей»	В течение года
4	Работе на прилегающей к школе территории: уборка территории – субботники, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками и т.д.	В течение года
На внешкольном уровне		
1	Помощь в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий местного и районного уровней от лица школы (например: в ДК сел Монастырка и Федораевка и т.д.)	В течение года
2	Оказание посильной помощи пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в селах Монастырка и Федораевка.	В течение года
3	Участие в акциях по сбору помощи для нуждающихся	В течение года
4	Участие в единых субботниках на территории сел проживания.	В течение года
5	Оказание посильной помощи по уходу за памятниками на территории сел Монастырка и Федораевка.	В течение года

Модуль «Профориентация»

Сегодня профессиональной ориентации отводится значимая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Ученики школы регулярно участвуют:

- во Всероссийских образовательных мероприятиях «Урок цифры»;
- в Онлайн-уроках по финансовой грамотности;
- во Всероссийских открытых уроках профориентационной направленности «ПроеКТОрия» и др.;
- в профориентационном тестировании и анкетировании;

- в викторинах, беседах, конкурсах рисунков и др. профориентационной направленности.

С сентября 2023 года МКОУ «Монастырская СОШ» присоединилась к Всероссийскому проекту «Россия – мои горизонты», осуществляемому на платформе «Билет в будущее».

В сентябре-октябре 2023 года учащиеся школы в рамках проекта «Юные путешественники» посетили не только музеи, но и учебные заведения, организации и предприятия города Томска и прошли ряд проф. проб.

Экскурсии на предприятия и учебные заведения:	Проф. пробы
1. Экскурсия «Карамельная мастерская»;	Изготовление карамели
2. Экскурсия «Знакомьтесь: Томский государственный университет»;	
3. Экскурсия "Мини-мульт с анимированием";	Создание мультфильма
4. Экскурсия « Томск Железнодорожный»;	
5. Экскурсия на производство эконофет из сибирских дикоросов «Территория тайги»	

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2023 году учащиеся МКОУ «Монастырская СОШ» принял участие в массовых мероприятиях и акциях:

В рамках деятельности отряда ЮИД «БЕРКУД»:

- «Засветись! Будь заметным на дороге!»;
- «Внимание, на дороге дети!» и др.
- В акциях патриотической и социальной направленности:
- «Бессмертный полк в школе»;
- «Снежный десант»;
- «Торжественные мероприятия» в ДК сел Монастырка и Федораевка;
- уход за памятниками на территории сел Монастырка и Федораевка;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- оказание посильной помощи людям старшего поколения;
- «СВОих не бросаем» и др..

В экологических акциях:

- сельские субботники;
- поддержание порядка на территории Монастырского кедрача и др.

Так же каждый год проходят общешкольные праздники – массовые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со

значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы.

Так, например:

- День знаний – Торжественная линейка – 1 сентября
- Осенний общешкольный поход (семейный поход)
- День учителя
- Новогодние праздники
- День защитника Отечества
- Международный женский день - 8 марта
- «День смеха»
- Последний звонок
- День Памяти и Скорби и тд.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала школы предусматривает организацию мероприятий совместно с социальными партнёрами школы.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в сельских тематических мероприятиях, организуемых ДК сел Монастырка и Федораевка, таких как:

- 23 февраля;
- 8 марта;
- 9 мая;
- День старшего поколения;
- День матери и тд.

Интересным видом совместной работы является организация «Мастер-классов», в ходе которых ребята под руководством приглашенных «мастеров», как жителей села, родителей, так и работников сельских ДК, изготавливают различные поделки, осваивая новые навыки.

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Так, например:

- патриотическая акция «Бессмертный полк в школе» - торжественное мероприятие в школе с портретами ветеранов Великой Отечественной войны (проходит ежегодно – шествие по селу, но в 2023 году шествие заменили на школьное мероприятие) и др.;
- краеведческий и этнокультурный социальный проект «Встречи на родной земле», в рамках которого ребята не только изучают историю своих семей, своего края, но и историю переселенческих деревень, которые уже исчезли с карт, но пока еще сохраняются в памяти потомков бывших жителей;
- участие в торжественном митинге и легкоатлетическом кроссе, посвященных памяти воина-афганца А. Воюша в селе Дегтерёвка.

Уже привычной формой воспитательной и образовательной работы стали «библиотечные уроки», которые проводит библиотекарь сельской библиотеки, в ходе которых ребята знакомятся с:

- «Космическими «пришельцами»;
- Историей возникновения книги;

- О возникновении славянского письма, о заслугах Кирилла и Мефодия в истории русской культуры;
- Животным миром планеты «Кто такие слоны?» и др.

Каждый раз необычно и насыщенно проходят мероприятия совместно с работниками ДДиЮ «Факел» из города Томск, как на территории школы, так и при посещении Томска. Для ребят всегда бывают организованы мастер-классы, игровые технологии, познавательные занятия и психологические тренинги. Так, в мае 2023 года прошло интерактивное занятие «Белорусская батлейка» и танцевально-игровая программа «Славянские традиции».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Поэтому в школе уделяется внимание:

- оформлению внешнего вида здания, фасада, коридоров и кабинетов;
- оформлению стендов, тематических плакатов, государственной символикой Российской Федерации;
- оформлению и обновлению «мест новостей», стендов «Расписание» содержащих новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания;
- оформлению фотозон и фотоотчётов об интересных событиях и тд.

С 2022 года в школе создан школьный музей «Люди. Время. Факты». В 2023 году музей начал процедуру лицензирования. В коридорах школы созданы выставочные музейные стенды, на которых размещены тематические выставки: постоянные и сменяемые (разной тематики).

В 2023 году были оформлены выставки стенды:

1. Стенд «Мы этой памяти верны»
2. Витрина «Моя школа»
3. Стенд «Поколение Z», «За СВОих» (материалы об участниках СВО)
4. Витрина «Навечно в памяти» (материалы об участниках Великой Отечественной войны)
5. Витрина «Технические достижения советской эпохи »
6. Витрина «Родом из СССР»
7. Выставочный стенд «Славянская культура и быт»
8. Витрины с бытовыми предметами былых времён (предметы, характеризующие жизнь и быт людей нашего края, белорусов-переселенцев).
9. Витрина « Новый год наших бабушек и дедушек»
10. Выставочный стенд «Красота спасёт мир»
11. Стенд «Два поколения» (о земляках)
12. Витрина «Такая разная посуда»
13. Детское и молодежное движение XX века

Важно отметить, что обучающиеся школы принимают активное участие в о подготовке материалов и оформлении кабинетов и коридоров к праздникам, в подготовке тематических выставок и стендов.

Большую роль, в формировании эстетического вкуса обучающихся, играет благоустройство и озеленение всех помещений в школе, доступных и безопасных зон на территории, прилегающей к школе. Озеленением пришкольной территории и разбивкой клумб, уходом и поддержанием порядка во дворе школы, на спортивных и игровых площадках совместно с работниками школы и родителями занимаются сами ребята. Эта деятельность не только формирует трудовые навыки, и умение работать в команде, но и воспитывает уважение к плодам своего и чужого труда.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе реализуется через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов из с. Мельниково, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в творческую, спортивную деятельность, проекты, в детские и молодёжные объединения;
- организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.;

На базе школы создана **Школьная служба медиации (примирения)**. Главное назначение которой: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- Распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;
- Обучать учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- Организовывать просветительские мероприятия и информировать участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

В школе действует **Совет профилактики** основными направлениями работы которого является:

- профилактика правонарушений в детской и подростковой среде;
- социальная реабилитация воспитанников группы «риска»;

- формирование социально-одобряемого поведения и навыков здорового образа жизни обучающихся.

Так же в школе разработаны программы профилактической направленности:

- По Правилам дорожного движения;
- По Правилам пожарной безопасности;
- По профилактике буллинга...

Главным показателем эффективности данного направления работы является отсутствие детей на всех видах учета.

Одним из видов профилактической деятельности является вовлечение обучающихся во внеурочную и досуговую деятельность, чему очень способствует развитие в школе системы дополнительного образования.

Основная цель создания системы дополнительного образования в МКОУ «Монастырская СОШ» это - раннее обнаружение склонностей и талантов ребенка, формирование его интересов и помощь в профессиональном самоопределении, а так же занятость его во внеучебное время.

В целом система ДО учащихся:

- отвечает потребностям школьников;
- помогает раскрытию личности и творческого потенциала;
- обеспечивает психологический и социальный комфорт детей;
- налаживает взаимоотношения между учащимися;
- побуждает к саморазвитию и самодисциплине, организованности, самоконтролю;
- реализует потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках.

Большую роль в профилактике правонарушений играет участие ребят в деятельности социальнозначимых и здоровьесберегающих объединениях и кружках. На которых формируется дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Совместные занятия приучают школьников работать в составе группы, укрепляют командный дух, развивают коммуникабельность и ответственность не только перед собой, но и перед членами всего коллектива.

Способствует правовому воспитанию деятельность отряда ЮИД «БЕРКУД» в состав, которого входят 6 человек.

Главной задачей отряда ЮИД является активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма.

Основными направлениями деятельности являются:

- организация изучения школьниками правил дорожного движения;
- оформление уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- выступление агитбригады;
- проведение практических занятий с велосипедистами на спортивной площадке, мини-соревнования по правилам дорожного движения;

- организация и проведение в школе тематических вечеров, утренников, игр, викторин, соревнований по основам безопасности движения.

Руководство работой отряда юных инспекторов движения в течении нескольких лет осуществляет учитель ОБЖ Венедиктова Е.П..

Формированию навыков здорового образа жизни способствует деятельность **Школьного спортивного клуба «Вымпел» (ШСК)**, который начал свою работу с сентября 2022 года.

В 2023 году клуб продолжает свою работу. Основной целью деятельности, которого является: «Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся».

Основные направления деятельности ШСК:

- Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами), проведение дней здоровья в школе
- Выявление лучших спортсменов школы;
- Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- Участие учеников в спортивных конкурсах.
- Информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, Интернет и т.д.

Руководителем ШСК является учитель физической культуры Баймукашев М.А.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство важный модуль воспитательной деятельности. МКОУ «Монастырская СОШ» тесно сотрудничает с различными организациями села Монастырка, Мельниково, города Томска.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества"	Участие в фестивалях, в тематических концертных программах, театральных представлениях, в проведение тематических занятий, обучающиеся вовлечены в кружки и студии.
МБОУ ДО ДДиЮ «ФАКЕЛ» г. Томска	Совместно проходят различные мероприятия. Посещение концертов, участие в конкурсах. Организация совместных культурно-досуговых проектов.
РООНКА белорусов Томской области	Участие в этнокультурных мероприятиях, конкурсах и концертах различного уровня.
Школьная и сельская библиотеки	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с интересными людьми.

Муниципальное казённое учреждение культуры "Краеведческий музей Шегарского района".	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий на базе МКУК «Краеведческий музей Шегарского района».
Монастырский ФАП	Проведение профилактических мероприятий направленных на ЗОЖ
Сельский участковый инспектор	Проведение профилактических мероприятий направленных на профилактику правонарушений и повышение безопасности
Монастырский и Федораевский ДК	Совместное проведение концертов, календарных сельских праздников, мастер-классов.
Пожарная часть с. Монастырка	Проведение профилактических мероприятий, учебных эвакуаций, экскурсий, направленных на пожарную безопасность

Так же на базе школы в первом полугодии 2023 году работали 3 объединения от районного МКУ «ЦДТ».

№	Направление	Название объединения	Количество детей	Руководитель
1	экологическое	Кружок «Экология и творчество»	15	Сазонова О.И., учитель начальных классов
2	патриотическое	Детское объединение «Единение»	16	Рубан Н.М., учитель истории и обществознания
3	общекультурное	Школьная театральная студия «Юное дарование»	20	Дюндик В.В. учитель русского языка и литературы

А во втором полугодии 5 объединений:

№	Направление	Название объединения	Количество детей	Руководитель
1	экологическое	Объединение «Ребята - эколята»	15	Сазонова О.И., учитель начальных классов
2	краеведческое	Детское объединение «Юный турист»	15	Сазонова О.И., учитель начальных классов
3	патриотическое	Детское объединение «Единение»	15	Рубан Н.М., учитель истории и обществознания
4	общекультурное	Школьная театральная студия «Юное дарование»	15	Дюндик В.В. учитель русского языка и литературы
5	социальное	Детское объединение «Подорожники»	15	Тецлова О.А., учитель начальных классов

Многолетнее взаимодействие с районным ЦДТ позволяет в значительной степени разнообразить внеурочную деятельность обучающихся школы. Сравнивая процент посещения кружков, можно увидеть, что ежегодно количество детей посещающих кружки меняется. Это связано с сокращением или увеличением часов предоставляемых от районного МКУ «ЦДТ».

Модуль по этнокультурному воспитанию

«Моё село – многонациональное»

Школа с 2010 года является центром этнокультурного образования, тесно сотрудничает с региональной общественной организацией «Национально-культурной автономии белорусов в Томской области» во главе с руководителем Адашкевич Любовью Александровной.

В рамках этнокультурного образования учащиеся не просто знакомятся с историей народов, но им прививается интерес и уважение к их этническим особенностям, обычаям, нравам. Это дает возможность приобщить молодое поколение ко всему культурному достоянию и неповторимому колориту народов.

Включение этнокультурных традиций в воспитательный процесс придает ему гуманистический характер, способствует формированию ценностных ориентаций, нравственно-духовной устойчивости, гражданско-патриотической позиции, этнической идентичности. Этнокультурные традиции, в частности, пробуждают в учениках генетическую память, обеспечивают преемственность поколений, значительно повышают эффективность образовательного процесса.

Село Монастырка является многонациональным населённым пунктом.

В 2023 году школа продолжает работу над проектом *«Диалог культур. Сохраняя традиции предков...»*. В рамках этого большого проекта коллектив школы работает над несколькими тематическими проектами:

- Познавательный-исследовательский проект по нравственному воспитанию
- «Семейные традиции»;
- Творческий проект «Национальная одежда. От древности к современности»;
- Информационно-практический проект «Традиционные календарные праздники моего народа».

А так же в 2023 году МКОУ «Монастырская СОШ» продолжает работу над проектом *«Сохраняя утраченное. Пока есть, кому вспомнить...»*. В рамках этого проекта ведется работа по восстановлению информации о населённых пунктах Шегарского района: деревни Покровка, Михайловка, Березовка и др, которые в настоящее время исчезли (закрыты). Работа ведется по следующим направлениям:

- Работа в архиве Томской области и Шегарского района;
- «Встречи на родной земле...» - групповые и индивидуальные беседы с бывшими жителями исчезнувших деревень и их потомками;
- Сбор фотоматериалов об исчезнувших населенных пунктах.

Основой воспитательной работы являются проектно-исследовательский метод и коллективное творческое дело. Особенно привлекает и то, что на уроках и кружках ребёнок может стать активным участником познания своих корней. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, плясать, рисовать, мастерить, участвовать в национальных играх, разгадывать загадки, участвовать в различных викторинах – все эти возможности предоставляет изучение различных культур, тем самым, способствуя всестороннему развитию личности ребёнка.

Организация исследовательской и проектной работы начинается с первого класса с темы семьи, своего дома. В краеведческой работе эта тема носит национальный приоритет, считается, что идеалом общественной жизни является мир и взаимопонимание в семье и обществе. Этому необходимо учить детей с малых лет. Для маленького ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Совместная деятельность педагогов и учащихся с представителями не одного поколения позволит спасти ценные реликвии из домашнего архива, сохранить традиции и обычаи семьи, создать ощущения семьи как «опорной точки» в окружающей действительности.

3. Содержание и качество подготовки

Таблица 16. Статистика показателей за 2020- 2023 годы.

№п\п	Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:				
	- начальная школа	29	28	21	31
	-основная школа	30	28	30	24
	-средняя школа	3	3	4	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0

Статистические данные свидетельствуют о том, что нет обучающихся, оставленных на повторное обучение; все обучающиеся выпускных классов(9 и 11) получили аттестаты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

класс	всего учащихся	из них успевают		окончили год		не успевают		переведены условно	
		человек	%	на«4» и «5»	%	человек	%	человек	%
2	8	8	100	2	25	0	0	0	0
3	7	7	100	4	51,7	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66.7	0	0	0	0
итого	18	18	100	8	44,4	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,07%.(был.43.33%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

класс	всего учащихся	из них успевают		окончили год		не успевают		переведены условно	
		человек	%	на«4» и «5»	%	человек	%	человек	%
5	10	10	100	1	10	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11,1	0	0	0	0
итого	30	30	100	5	16,66	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 5,56 %.(был.22,22%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

класс	всего учащихся	из них успевают		окончили год		не успевают		переведены условно	
		человек	%	на«4» и «5»	%	человек	%	человек	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,66	0	0	0	0
итого	4	4	100	3	41,66	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.(был.41.66%).

Результаты государственной итоговой аттестации.

9 класс

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование. Собеседование прошло в основной и дополнительной сроки в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся(100%), все участники получили «зачет».

9(100%) обучающихся не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план по программам основного общего образования, на основании чего были допущены к ГИА. Из них все 6 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

предмет	Кол-во обучающихся		Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний тестовый балл
	всего	Из них сдававших ГИА-9			
Математика	9	9	100	11.11	10.11
Русский язык	9	9	100	22	19,33
Физика	1	1	100	0	12
Химия	3	3	100	33,33	15
Обществознание	5	5	100	0	17
Биология	8	8	100	12,5	18,37

С ОГЭ по математике в основной срок справились 5 человека.

Качественная успеваемость составила 11.11%.

С ОГЭ по русскому языку в основной срок справились 7 человека.

Качественная успеваемость составила 22%.

С ОГЭ по предметам по выбору(обществознание, химия) справились 100% обучающихся в основные сроки; по биологии 75%; по физике 0%.

Государственная итоговая аттестация 11 класс.

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачет» за итоговое сочинение. Испытание прошло в основной срок в очном формате.

В итоговом сочинение приняли участие 3 обучающихся(100%), все участники получили «зачет».

3(100%) обучающихся не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план по программам среднего общего образования, на основании чего были допущены к ГИА. Из них все 3 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

предмет	Кол-во обучающихся		Средний тестовый балл
	всего	Из них сдававших ГИА-9	
Математика Б	3	3	14.66
Русский язык	3	3	52,33

В 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдаем положительную динамику успеваемости (повысился средний балл по предметам).

Мониторинговые исследования.

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 20.10.2023 №1619-р «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области» проведены диагностические работы по функциональной грамотности обучающихся 8.9 классах ; мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 класса; мониторинговые исследования по физике в 10 классе; по математике в 8 классе.

Результаты диагностической работы по оценке уровня сформированности математической грамотности обучающихся 8,9 классов.

класс	участников	средний балл общины	недостаточный уровень		низкий уровень		базовый уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8	3	2	2	66.66	1	33.34	0	0	0	0	0	0
9	3	7.66	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33
Итого по ОО	6		2	66.66	2	33.34	0	0	1	33,33	1	33.33

Результаты диагностической работы по оценке уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8,9 классов.

класс	участников	средний балл общины	недостаточный уровень		низкий уровень		базовый уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8	4	3,75	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0
9	4	8.5	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0
Итого по ОО	8		0	0	4		0	0	2	25	0	0

Результаты диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 8,9 классов.

класс	участников	средний балл общины	недостаточный уровень		низкий уровень		базовый уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8	3	7	0	0	1	33.33	0	0	2	66.66	0	0
9	4	4	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого по ОО	7		1	25	4		0	0	2	66.66	0	0

Региональный мониторинг по оценке уровня сформированности по математике обучающихся 8 класса.

класс	участников	Б%	П%	средний балл общины	решаемость	недостаточный уровень		пониженный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		Высокий уровень	
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8	2	55.56	12.50	6,00	35,29	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0
Итого по ОО	2					0	0	0	0	2	100	0	0	0	0

Региональный мониторинг по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 класса.

класс	участников	Б%	П%	средний балл общины	решаемость	недостаточный уровень		пониженный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		Высокий уровень	
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
10	1	70.00	50.00	11,00	61,11	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Итого по ОО	1					0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Региональный мониторинг по оценке уровня сформированности по физике обучающихся 10 класса.

класс	участников	Б%	П%	средний балл общи й	решаемость	недостаточный уровень		пониженный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		Высокий уровень	
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
10	1	57.14	33.33	12,00	46,15	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Итого по ОО	1					0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого ЦОКО ТОИПКРО, показывают, что результаты сформированности ФГ у обучающихся 8,9 классов очень низкие.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказом Отдела образования Администрации Шегарского района Томской области от 27.02.2023 № 74«О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Шегарского района Томской области в 2023 году ». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	8	5	2	3
География				2	3
Физика				2	3
Математика	3	9	4	2	3
Окружающий мир	3	-	-	-	-
Биология	-	9	3	-	
История	-	9	-	-	
Обществознание	-	-	5	2	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	1	-

Вывод: в работе приняли участие 21 учеников из 21 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2022 осень				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Сазонова О.И.	0	1	2	0	33.33%	0	0	2	1	0 %

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Сазонова О.И.	0	3	0	0	100%	0	1	1	1	33,33%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Сазонова О.И.	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	66,66%

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дюндик В.В	0	1	7	0	12,5%	0	0	2	6	0%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сутулова Н.А.	0	3	6	0	33.33 %	0	1	3	5	11.11%

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рубан Н.М.	0	3	6	0	33,33%	0	0	3	6	0%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кривошеина Н.А.	0	1	8	0	11.11%	0	1	5	3	11.11%

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дюндик В.В.	1	0	4	0	20%	0	1	0	4	20%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сутулова Н.А.	0	2	2	0	50%	0	0	2	2	0%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рубан Н.М.	1	2	2	0	60%	0	1	0	4	20%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кривошеина Н.А.	0	1	2	0	33.33%	0	0	0	3	0%

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дюндик В.В.	1	0	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сутулова Н.А..	0	1	1	0	50%	0	1	0	1	50%

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кривошеина Н.А.	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0%

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Абрамова Р.Н.	0	1	0	0	100%	0	0	0	1	0%

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сутулова Н.А	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0 %

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дюндик В.В.	0	1	2	0	33,33%	0	0	1	2	0%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Онскуль В.П.	0	2	1	0	66,66%	0	0	3	0	0%

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кривошеина Н.А.	0	2	1	0	66,66%	0	0	2	1	0%

. Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сутулова Н.А.	0	2	1	0	66,66%	0	0	1	2	0%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике, английскому языку.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий уровень качества знаний по предметам. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку, географии, физике, обществознание.
4. **Активность и результативность участия в олимпиадах.**

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всего на школьном этапе олимпиады фактически приняли участие 17 школьников 5-11 классов. Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся составляет 65,38%.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников(школьный этап)

№	предмет	общее количество участников по предмету	количество победителей	процент победителей	количество призеров по предмету	процент призеров по предмету
1	биология	3	0	0	1	33.33
2	география	6	0	0	0	0
3	литература	1	0	0	0	0
4	математика	6	0	0	0	0
5	обж	5	0	0	0	0
6	русский язык	9	0	0	0	0
7	физика	2	0	0	1	50
8	физкультура (девушки)	2	0	0	1	50
9	физкультура (юноши)	3	0	0	2	66.67
10	химия	2	0	0	0	0

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и «Россия - мои горизонты» с 6 по 11 классы в соответствии с письмом Минпросвещения от 05.07.2022 №ТИ-1290/03.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Место учебы	2020	2021	2022	2023
МКОУ «Монастырская СОШ» в 10 класс	3	3	1	1
Учреждения СПО	8	3	0	8
Учреждения НПО	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов

Место учебы	2020	2021	2022	2023
ВУЗ	1	Нет 11 класса	1	0
Учреждения СПО	1		1	2
Учреждения НПО	0		0	0
Трудоустройство	0		0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению 2022 г.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 – внутренний совместителей. Все имеют высшее профессиональное образование. Более половины коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет, из них половина учителей работают в школе более 30 лет. Средний возраст педагогов – 51 год.

В 2023 году 6 человек – имеют первую квалификационную категорию.

Наличие педагогических работников. Прошедших в добровольном порядке процедуру апробации моделей уровня оценки компетентности учителей.

В 2023 году учитель физики, химии, математики и русского языка стал участниками региональной диагностики предметных и методических затруднений. Диагностическую работу выполнил успешно.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6521 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1285 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1221 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1447	1183
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	6304	72
4	Справочная	142	23
5	Языковедение, литературоведение	45	3
6	Естественно-научная	30	4
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Помимо официального сайта Школа с 2023 года регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте(госпаблик).

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В школе есть актовый зал, стадион. На стадионе есть разметка футбольного поля, асфальтная беговая дорожка. Элементы полосы препятствия. Спортивная площадка.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14,66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся(5-11 класс)	человек (процент)	50 (86,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (10,4%)
— федерального уровня		4 (6,8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (92,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (0%)
— больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1156

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.