

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент общего образования Томской области  
Муниципальное образование "Шегарский район" Томской области  
МКОУ "Монастырская СОШ"

Рассмотрено школьным методическим объединением учителей Руководитель ШМО: А.М. Архипова Протокол № 1 от 29.08.2024	Утверждаю: Директор школы Н.А. Сутулова  Приказ №73 от 30.08.2024
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
«Физическая культура»**

Учитель: Архипова А.М.

Монастырка  
2024

## Развёрнутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности

Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Источник литературы
1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ	-выявление умений и навыков	
2. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ	-выявление умений и навыков	
3. «Ходьба и бег колонной по одному, бег враспынную, прыжки, перебрасывание мяча.» 4. «Ходьба и бег колонной по одному, бег враспынную, прыжки, перебрасывание мяча.» 5. «Ходьба и бег колонной по одному, бег враспынную, прыжки, перебрасывание мяча.»	- продолжать учить детей ходьбе и беге колонной по одному, беге враспынную ; -развивать прыжки с продвижением вперед, умение перебрасывать мяч друг другу ; -воспитывать интерес к подвижным играм	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Стр.14
6. «Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, пролезание в обруч боком . Упражнение на равновесие и прыжки» 7. «Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, пролезание в обруч боком . Упражнение на равновесие и прыжки» 8. «Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, пролезание в обруч боком . Упражнение на равновесие и прыжки»	-учить ходьбе и бегу с изменением темпа движения по сигналу учителя; -продолжать учить пролезать в обруч боком ,не задевая за его край; -развивать умение держать равновесие и выполнять прыжки ; -воспитывать любовь к физическому развитию.	Л.И.Пензулаева, Стр.23
9. «Поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному ,бег с преодолением препятствий ,прыжки с высоты, перебрасывание мяча» 10. «Поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному ,бег с преодолением препятствий ,прыжки с высоты, перебрасывание мяча» 11. «Поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному ,бег с преодолением препятствий ,прыжки с высоты, перебрасывание мяча»	-разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному ; -повторить бег с преодолением препятствий; -развивать координацию движений при перебрасывании мяча; -воспитывать у детей усердность	Л.И.Пензулаева, Стр.29
12. «Ходьба парами; лазанье в обруч; прыжки» 13. «Ходьба парами; лазанье в обруч; прыжки» 14. «Ходьба парами; лазанье в обруч; прыжки»	-продолжать учить ходьбе парами ; -повторить лазанье в обруч ; - развивать умение держать равновесие и выполнять прыжки ;	Л.И.Пензулаева, Стр.34

	-воспитывать целеустремленность	
15. . «Ходьба с изменением направления движения ,прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед; ползание по гимнастической скамейке ;ведение мяча между предметами» 16. . «Ходьба с изменением направления движения ,прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед; ползание по гимнастической скамейке ;ведение мяча между предметами» 17. «Ходьба с изменением направления движения ,прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед; ползание по гимнастической скамейке ;ведение мяча между предметами»	-учить ходьбе с изменением направления движения, бегу между предметами; -повторить прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед; -развивать умение ползать по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами; -воспитывать интерес к подвижным играм	Л.И.Пензулаева, Стр.41
18. . «Ходьба с выполнение действий по сигналу воспитателя; прыжки» 19. . «Ходьба с выполнение действий по сигналу воспитателя; прыжки» 20. «Ходьба с выполнение действий по сигналу воспитателя; прыжки»	-продолжать учить выполнять ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя ; -развивать умение держать равновесие и выполнять прыжки ; -воспитывать целеустремленность	Л.И.Пензулаева, Стр.45
21. «Бег и ходьба по кругу, взявшись за руки , с поворотом в другую сторону; прыжки на правой и левой ноге; игры с мячом» 22. «Бег и ходьба по кругу, взявшись за руки , с поворотом в другую сторону; прыжки на правой и левой ноге; игры с мячом» 23. «Бег и ходьба по кругу, взявшись за руки , с поворотом в другую сторону; прыжки на правой и левой ноге; игры с мячом»	-учить в ходьбе и беге по кругу , взявшись за руки с поворотом в другую сторону; -развивать прыжки на правой и левой ноге, с продвижением вперед; -упражнять в ползании и переброске мяча; -воспитывать интерес к играм с мячом	Л.И.Пензулаева, Стр.50
24. «Ходьба и бег врассыпную; упражнения с мячом; ползание по гимнастической скамейке; упражнения на сохранения устойчивого равновесия» 25. «Ходьба и бег врассыпную; упражнения с мячом; ползание по гимнастической скамейке; упражнения на сохранения устойчивого равновесия» 26. «Ходьба и бег врассыпную; упражнения с мячом; ползание по гимнастической скамейке; упражнения на	-продолжать учить детей ходьбе и беге врассыпную; -учить ловить мяч; -развивать ловкость и глазомер; -повторить ползание по гимнастической скамейке; -упражнять в сохранении устойчивого равновесия; -воспитывать любовь к физическому развитию	Л.И.Пензулаева, Стр.52

сохранения устойчивого равновесия»		
<p>27. «Ходьба и бег враспынную; упражнения с мячом; ползание по гимнастической скамейке; упражнения на сохранения устойчивого равновесия»</p> <p>28. «Ходьба и бег враспынную; упражнения с мячом; ползание по гимнастической скамейке; упражнения на сохранения устойчивого равновесия»</p> <p>29. «Ходьба и бег между предметами; ходьба и бег по наклонной доске; прыжки с ноги на ногу; забрасывание мяча в кольцо»</p>	<p>-продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами;</p> <p>-развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске;</p> <p>-упражнять в прыжках с ноги на ногу;</p> <p>-учить забрасывать мяч в кольцо;</p>	Л.И.Пензулаева, Стр.58
<p>30. Ходьба и бег между предметами; перебрасывание мяча друг другу; задание в равновесии»</p> <p>31. Ходьба и бег между предметами; перебрасывание мяча друг другу; задание в равновесии»</p> <p>32. «Ходьба и бег между предметами; перебрасывание мяча друг другу; задание в равновесии»</p>	<p>- продолжать учить ходьбе и бегу между предметами;</p> <p>-развивать умение перебрасывать мяч друг другу;</p> <p>-повторить задание в равновесии;</p> <p>-воспитывать целеустремленность</p>	Л.И.Пензулаева, Стр.62
<p>33. «Непрерывный бег; лазанье на гимнастическую стенку; ходьба на повышенной опоре; задания в прыжках и с мячом</p> <p>34. «Непрерывный бег; лазанье на гимнастическую стенку; ходьба на повышенной опоре; задания в прыжках и с мячом</p> <p>35. «Непрерывный бег; лазанье на гимнастическую стенку; ходьба на повышенной опоре; задания в прыжках и с мячом»</p>	<p>-упражнять детей в непрерывном беге;</p> <p>-учить в лазанье на гимнастическую стенку ,не пропуская реек;</p> <p>Развивать сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре;</p> <p>-повторить задания в прыжках и с мячом;</p> <p>-воспитывать любовь к физическому развитию</p>	Л.И.Пензулаева, Стр.72
<p>36. . «Ходьба колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьба по канату(шнуру)с мешочком на голове; прыжки и перебрасывание мяча»</p> <p>37. . «Ходьба колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьба по канату(шнуру)с мешочком на голове; прыжки и перебрасывание мяча»</p> <p>38. «Ходьба колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьба по канату(шнуру)с мешочком на голове; прыжки и перебрасывание мяча»</p>	<p>-продолжать учить детей в ходьбе колонной по одному ,с поворотом в другую сторону по сигналу;</p> <p>-разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове;</p> <p>-упражнять в прыжках и перебрасывании мяча ;</p> <p>-развивать ловкость и глазомер;</p> <p>-воспитывать целеустремленность</p>	Л.И.Пензулаева, Стр.75
39. . «Ходьба колонной по одному, с поворотом в другую	- повторить ходьбу и бег по кругу с изменением	Л.И.Пензулаева, Стр.78

<p>сторону по сигналу; ходьба по канату(шнуру)с мешочком на голове; прыжки и перебрасывание мяча»</p> <p>40. . «Ходьба колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьба по канату(шнуру)с мешочком на голове; прыжки и перебрасывание мяча»</p> <p>41. . «Ходьба колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьба по канату(шнуру)с мешочком на голове; прыжки и перебрасывание мяча»</p>	<p>направления движения и врассыпную;</p> <p>-разучить прыжок в высоту с разбега;</p> <p>-развивать метание мешочков в цель ,в ползании между предметами;</p> <p>- воспитывать интерес к подвижным играм</p>	
<p>42. «Ходьба и бег по кругу; ходьба по повышенной опоре; прыжки; метание»</p> <p>43. «Ходьба и бег по кругу; ходьба по повышенной опоре; прыжки; метание»</p> <p>44. «Ходьба и бег по кругу; ходьба по повышенной опоре; прыжки; метание»</p>	<p>-повторить ходьбу и бег по кругу;</p> <p>-учить сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре;</p> <p>-развивать прыжки и метание в цель;</p> <p>- воспитывать целеустремленность</p>	Л.И.Пензулаева, Стр.85
<p>45. .«Ходьба и бег между предметами ;прыжки с короткой скакалкой; упражнения в прокатывание обручей «</p> <p>46. .«Ходьба и бег между предметами ;прыжки с короткой скакалкой; упражнения в прокатывание обручей «</p> <p>47.«Ходьба и бег между предметами ;прыжки с короткой скакалкой; упражнения в прокатывание обручей «</p>	<p>-повторить ходьбу и бег между предметами ;</p> <p>-разучить прыжки с короткой скакалкой;</p> <p>-развивать и упражнять в прокатывании обручей;</p> <p>- -воспитывать любовь к физическому развитию</p>	Л.И.Пензулаева, Стр.87
<p>48. .«Ходьба и бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы; прыжок в длину с разбега; упражнения в перебрасывании мяча»</p> <p>49. .«Ходьба и бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы; прыжок в длину с разбега; упражнения в перебрасывании мяча»</p> <p>50.«Ходьба и бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы; прыжок в длину с разбега; упражнения в перебрасывании мяча»</p>	<p>-упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы;</p> <p>-разучить прыжок в длину с разбега;</p> <p>-развивать и упражнять в перебрасывании мяча;</p> <p>- воспитывать интерес к подвижным играм</p>	Л.И.Пензулаева, Стр.95
<p>51. .«Ходьба с изменением темпа движения ;ползание по гимнастической скамейке на животе; прыжки между предметами»</p> <p>52.«Ходьба с изменением темпа движения ;ползание по</p>	<p>-продолжать учить ходьбе с изменением темпа движения;</p> <p>-развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе;</p>	Л.И.Пензулаева, Стр.99.

<p>гимнастической скамейке на животе; прыжки между предметами»  53.«Ходьба с изменением темпа движения ;ползание по гимнастической скамейке на животе; прыжки между предметами»  54.«Ходьба с изменением темпа движения ;ползание по гимнастической скамейке на животе; прыжки между предметами»  55-64Подвижные игры</p>	<p>-повторить прыжки между предметами;  --воспитывать любовь к физическому развитию</p>	
<p>65.ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ</p>	<p>-выявление умений и навыков</p>	
<p>66.ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ</p>	<p>-выявление умений и навыков</p>	

<b>Основные движения в игре</b>	<b>Название игр</b>
<b>Игры с бегом</b>	«Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка – бери ленту», «Совушка», «Чье звено быстрее соберется», «Кто скорее докатит обруч до флажка», «Жмурки», «Два Мороза», «Догони свою пару», «Не намочи ноги», «Горелки»
<b>Игры с прыжками</b>	«Лягушки и цапли», «Не попадись», «Волк во рву»
<b>Игры с метанием и ловлей</b>	«Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом»
<b>Игры с подлезанием и лазанием</b>	«Перелет птиц», «Ловля обезьян»
<b>Игры - эстафеты</b>	« Кто скорее через препятствия к флажку», «Веселые соревнования» , «Чья команда больше мячей забросит в корзину»

<b>Основные движения в игре</b>	<b>Название игр</b>
<b>Игры с бегом</b>	«Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка – бери ленту», «Совушка», «Чье звено быстрее соберется», «Кто скорее докатит обруч до флажка», «Жмурки», «Два Мороза», «Догони свою пару», «Не намочи ноги», «Горелки»
<b>Игры с прыжками</b>	«Лягушки и цапли», «Не попадись», «Волк во рву»
<b>Игры с метанием и ловлей</b>	«Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом»
<b>Игры с подлезанием и лазанием</b>	«Перелет птиц», «Ловля обезьян»
<b>Игры - эстафеты</b>	« Кто скорее через препятствия к флажку», «Веселые соревнования» , «Чья команда больше мячей забросит в корзину»